

Al Dirigente APOS
Piazza Verdi, 3
40126 Bologna

OGGETTO: "Trasmissione dei verbali" - PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN (1) POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA I (PROF. ORDINARIO) SETTORE CONCORSUALE 11/E3 SSD M-PSI-06 BANDITA CON DR 653 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

La sottoscritta Prof.ssa Michela CORTINI in qualità di componente della Commissione giudicatrice nominata per la procedura in oggetto, trasmette in allegato alla presente:

Verbale N. 2 con relativi allegati

Distinti saluti



Chieti, 30 novembre 2021

Prof.ssa Michela Cortini

**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN (1) POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA I (PROF. ORDINARIO) SETTORE CONCORSUALE 11/E3 SSD M-PSI-06 BANDITA CON DR 653 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
RIF: O18C1I2021/1321

VERBALE N. 2

Alle ore 10.00 del giorno 29 novembre 2021 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice composta dai seguenti professori:

- Prof. ssa Michela Cortini
- Prof. ssa Guendalina Graffigna
- Prof. ssa Marisa Salanova

La Commissione, si riunisce collegialmente mediante videoconferenza.

In particolare, risulta che:

La prof. ssa Michela Cortini è collegata in videoconferenza dall'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara;

la prof.ssa Guendalina Graffigna è collegata in videoconferenza dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano;

La prof.ssa Marisa Salanova è collegata in videoconferenza dall'Università di Jaume, Spagna.

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della

documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione dichiara che non sussiste comunanza di vita né alcuna collaborazione professionale che presupponga comunione di interessi economici con carattere di sistematicità, stabilità e continuità tra i commissari ed i candidati e che non sussistono collaborazioni di carattere scientifico con i candidati che possano configurarsi come sodalizio professionale.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

I candidati da valutare sono:

- 1.Cristian BALDUCCI
- 2.Sara ZANIBONI
- 3.Salvatore ZAPPALA'

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni dei candidati esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione dei candidati compilando, per ogni candidato, una scheda di valutazione allegata al presente verbale.

Al termine della Valutazione i candidati hanno ottenuto i seguenti punteggi

CANDIDATO Cristian BALDUCCI

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI __81,95

CANDIDATO Sara ZANIBONI

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI __67,75

CANDIDATO Salvatore ZAPPALA'

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI __87,1

Al termine della valutazione dei candidati la Commissione, all'unanimità, colloca i candidati secondo il seguente ordine decrescente

- Salvatore ZAPPALA'
- Cristian BALDUCCI
- Sara ZANIBONI

Il Presente verbale viene redatto a cura della Prof. ssa Michela CORTINI, previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo

Luogo, Chieti data, 29 novembre 2021

Firmato Prof. ssa Michela Cortini 

Presente in videoconferenza la Prof.ssa Guendalina Graffigna, collegata dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano;

Presente in videoconferenza la Prof.ssa Marisa Salanova, collegata dall'Università di Jaume, Spagna.

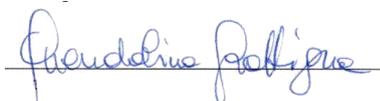
PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN (1) POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA I (PROF. ORDINARIO) SETTORE CONCORSUALE 11/E3 SSD M-PSI-06 BANDITA CON DR 653 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Guendalina Graffigna, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con DR n 653 del 29.04.2021, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano dalle ore 10.00 alle ore 14.00 del giorno 29 novembre 2021

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 29 novembre, trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura della Prof.ssa Michela CORTINI.

In fede



Prof.ssa Guendalina Graffigna

Allegare copia documento di riconoscimento

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN (1) POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA I (PROF. ORDINARIO) SETTORE CONCORSUALE 11/E3 SSD M-PSI-06 BANDITA CON DR 653 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Marisa Salanova, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con DR n 653 del 29.04.2021, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Castello, Spagna dalle ore 10.00 alle ore 14.00 del giorno 29 novembre 2021

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 29 novembre trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura della Prof.ssa Michela CORTINI.

In fede

Prof.ssa Marisa SALANOVA

Allegare copia documento di riconoscimento

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Sara CRISTIAN BALDUCCI

Attività di ricerca – PUNTI 14 (Punti attribuibili max 14)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
Il candidato presenta 3 incarichi, pluriennali, di direzione e coordinamento di centri e gruppi di ricerca nazionali (Punti 6)	PUNTI 7
Il candidato presenta 4 attività, pluriennali, di partecipazione a centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali (Punti 6)	
Il candidato presenta 6 incarichi di partecipazione a comitati editoriali di riviste scientifiche riconosciute a livello internazionale (Punti 9)	
Il candidato presenta 2 premi AIP, un riconoscimento EAWOP, 5 borse di studio presso qualificati enti di ricerca sia nazionali che esteri (Punti 8)	PUNTI 3
Il candidato presenta complessive n°73 pubblicazioni, comprensive di monografie e capitoli in libri. La produzione è iniziata a partire dal 2002; l'intensità e la continuità sono più che buone (Punti 4).	PUNTI 4

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione	apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della	punti

				comunità scientifica	
Balducci, C., Avanzi, L., & Fraccaroli, F. (2018). The individual 'costs' of workaholism: An analysis based on multisource and prospective data. Journal of Management, 44(7), 2961-2986.	0,4	0,4	0,4	0,4	1,6
Balducci, C., Alessandri, G., Zaniboni, S., Avanzi, L., Borgogni, L., Fraccaroli, F. (2021). The impact of workaholism on day-level workload and emotional exhaustion, and on longer-term job performance. Work & Stress, 35(1), 6- 26.	0,4	0,4	0,4	0,4	1,6
Balducci, C., Spagnoli, P.,	0,4	0,4	0,4	0,4	1,6

Avanzi, L, Clark, M. (2020). A daily diary investigation on the job-related affective experiences fueled by work addiction. Journal of Behavioral Addictions, 9(4), 967-977.					
Balducci, C., Cecchin, M., & Fraccaroli, F. (2012). The impact of role stressors on workplace bullying in both victims and perpetrators, controlling for personal vulnerability factors: A longitudinal analysis. Work & Stress, 26(3), 195-212.	0,4	0,4	0,4	0,4	1,6
Balducci, C., Baillien, E., Van den Broeck, A., Toderi, S.,	0,4	0,4	0,4	0,4	1,6

<p>Fraccaroli, F. (2020). Job demand, job control and impaired mental health in the experience of workplace bullying behaviour: A two-wave study. International Journal of Environmental Research and Public Health. 17, 1358.</p>					
<p>Balducci, C., Schaufeli, W. B., & Fraccaroli, F. (2011). The Job Demands-Resources model and counterproductive work behaviour: The role of job-related affect. European Journal of Work and Organizational</p>	0,4	0,4	0,4	0,4	1,6

Psychology, 20(4), 467-496.					
Balducci, C., Fraccaroli, F., & Schaufeli, W. (2011). Workplace bullying and its relation with work characteristics, personality, and post-traumatic stress symptoms: An integrated model. Anxiety, Stress, & Coping, 24(5), 499- 513.	0,4	0,4	0,4	0,4	1,6
Balducci, C., Cecchin, M., Fraccaroli, F., & Schaufeli W. (2012). Exploring the relationship between workaholism and workplace aggressive behaviour: The role of job-related emotion.	0,4	0,4	0,4	0,3	1,5

Personality and Individual Differences, 53(5), 629-634.					
Balducci, C., Mnich, E., McKee, K. J., Lamura, G., Beckmann, A., Krevers, B., Wojszel, Z. B., Nolan M., Prouskas C., Bien B., & Oberg B. (2008). Negative impact and positive value in caregiving: Validation of the COPE Index in a 6-country sample of carers. The Gerontologist, 48(3), 276 - 286.	0,4	0,4	0,3	0,4	1,5
Balducci C., Fraccaroli F., Schaufeli W. B. (2010). Psychometric properties of the Italian version of the Utrecht Work	0,4	0,4	0,3	0,3	1,4

Engagement Scale (UWES-9): A cross-cultural analysis. European Journal of Psychological Assessment, 26(2), 143-149.					
Balducci, C., Conway, P. M., & van Heugten, K. (2018). The contribution of organizational factors to workplace bullying, emotional abuse, and harassment. In: D'Cruz P. et al. (eds) Pathways of job-related negative behaviour. Handbooks of workplace bullying, emotional abuse and harassment, vol 2. Springer, Singapore.	0,4	0,4	0,4	0	1,2
Littman-Ovadia. H., Balducci, C., & Ben-Moshe, T.	0,4	0,2	0,3	0,3	1,2

(2014). Psychometric properties of the Hebrew version of the Dutch Work Addiction Scale (DUWAS-10). The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied, 148(3), 327-346.					
Spagnoli, P., Haynes, N. J., Kovalchuk, L. S., Clark, M., Buono, C., & Balducci, C. (2020). Workload, workaholism, and job performance: Uncovering their complex relationship. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(18), 6536.	0,4	0,4	0,4	0,4	1,6
Toderi, S., & Balducci, C. (2018).	0,4	0,4	0,4	0,4	1,6

<p>Stress-preventive management competencies, psychosocial work environments, and affective well-being: A multilevel, multisource investigation. International Journal of Environmental Research and Public Health, 15(3), 397.</p>					
<p>Avanzi, L., Perinelli, E., Vignoli, M., Junker, N. M., & Balducci, C. (2020). Unravelling work drive: A comparison between workaholism and overcommitment. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(16), 5755.</p>	0,4	0,4	0,4	0,4	1,6

Menghini, L., & Balducci, C. (2021). The importance of contextualized psychosocial risk indicators in workplace stress assessment: Evidence from the healthcare sector. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(6), 3263.	0,4	0,4	0,4	0,4	1,6
Zaniboni, S., Topa, G., Balducci, C. (2021). Core self-evaluations affecting retirementrelated outcomes. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(1), 174.	0,4	0,4	0,4	0,4	1,6
Littman-Ovadia, H., & Balducci, C. (2013).	0,4	0,4	0,3	0,3	1,4

Psychometric properties of the Hebrew version of the Utrecht Work Engagement Scale (UWES-9). European Journal of Psychological Assessment, 29(1), 58-63.					
Spagnoli, P., Balducci, C. , Fraccaroli, F. (2017). A two-wave study on workplace bullying after organizational change: a moderated mediation analysis. Safety Science, 100, 13-19.	0,4	0,2	0,4	0,4	1,4
Spagnoli, P., Balducci, C. , Scafuri Kovalchuk, L., Maiorano, F., & Buono, C. (2018). Are engaged workaholics protected against job-related	0,4	0,2	0,4	0,4	1,4

negative affect and anxiety before sleep? a study of the moderating role of gender. International Journal of Environmental Research and Public Health, 15(9), 1996.					
PUBBLICAZIONI					PUNTI 30,2
INDICATORI BIBLIOMETRICI TOTALI Il candidato presenta più di 601 citazioni (escludendo le autocitazioni) (Punti 1,5); Il numero medio di citazioni per le pubblicazioni su banche dati è superiore a 11 (Punti 1); L'H-Index è superiore a 16 (Punti 1,5)					PUNTI 4

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 14 + 30,2 + 4 = 48,2

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo: PUNTI 8,25 (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
Il candidato presenta 9 esperienze di partecipazione ad organi collegiali o commissioni, alcune delle quali di durata pluriennale, presso enti pubblici (Punti 7)	
Il candidato presenta 2 esperienze di partecipazione ad organi collegiali, di cui una della durata quadriennale, presso enti privati (Punti 1,25)	PUNTI 8,25

Attività didattica – PUNTI 25,5 (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Il candidato è responsabile di 36 corsi di insegnamento in corsi di Laurea o Master o Corsi di Perfezionamento attivati presso Università Italiane (Punti 18)</p> <p>Il candidato è responsabile di 4 moduli di insegnamento attivati presso diversi Corsi di Laurea di Università Italiane (Punti 1)</p>	PUNTI 19
<p>Il candidato ha tutorato 49 tesi magistrali e 76 tesi triennali (Punti 37,5)</p> <p>Il candidato, pur non avendo tutorato nessuna tesi di dottorato, dichiara in cv il tutoraggio di un assegno post-doc che la commissione ritiene comparabile al tutoraggio di una tesi di dottorato per impegno e responsabilità (Punti 1)</p> <p>Il candidato è responsabile di 5 seminari/esercitazioni per dottorandi (Punti 2,5)</p>	PUNTI 6,5

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato CRISTIAN BALDUCCI Punti 81,95

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO SALVATORE ZAPPALA'

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 14)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
Il candidato presenta 8 incarichi di direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali (Punti 16)	PUNTI 7
Il candidato presenta 11 attività di partecipazione a centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali (Punti 16,5)	
Il candidato presenta 2 incarichi di partecipazione a comitati editoriali di riviste scientifiche riconosciute a livello internazionale (Punti 3)	
Il candidato presenta 2 borse di studio presso enti nazionali di pregio ed una Borsa di studio Fulbright per il programma "Fulbright New Century Scholar 2009 -10 (Punti 3)	PUNTI 3
Il candidato presenta complessive n°85 pubblicazioni, comprensive di monografie e capitoli in libri. La produzione è iniziata a partire dal 1991, l'intensità e la continuità sono buone (Punti 3).	PUNTI 3

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione	apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della	punti

				comunità scientifica	
Massei, F., Tierney, P., Zappalà, S. , & González-Romá, V. (2021). From Job Resources to Idea Implementation: A Moderated Sequential Mediation Model. <i>Group & Organization Management</i> , DOI: 10.1177/10596011211011296	0,4	0,2	0,4	0,3	1,3
Zappalà S. , Toscano F., Plevaya M.V., Kamneva, M.V. (2021) Personal Initiative, Laissez-Faire Leadership and Support for Innovation as Antecedents of Nurses' Idea Generation and Idea Implementation. <i>Journal of Nursing Scholarship</i> , 53(1), 96-105.	0,4	0,4	0,4	0,4	1,6
Zappalà S. , Mattera L. (2021). Ethical leadership and service orientation in social care workers: Team engagement and service climate as sequential mediators. <i>Psicologia Sociale</i> , 16(1), 75-97.	0,4	0,4	0,4	0,1	1,3
Toscano F., Zappalà S. (2020) Social Isolation and	0,4	0,4	0,4	0,3	1,5

Stress as Predictors of Productivity Perception and Remote Work Satisfaction during the COVID-19 Pandemic: The Role of Concern about the Virus in a Moderated Double Mediation. <i>Sustainability</i> , 12 (23), 9804.					
Toscano F., Zappalà S. (2020) Smart working in Italia: origine, diffusione e possibili esiti. <i>Psicologia Sociale</i> . 15(2), 203-223.	0,4	0,4	0,4	0,1	1,3
Donati, S., Zappalà, S. , Gonzalez-Romà, V. (2020) The double-edge sword effect of interorganizational trust on involvement in interorganizational networks: The mediator role of affective commitment. <i>European Management Journal</i> .	0,4	0,2	0,4	0,3	1,3
Zappalà S. , Toscano F. (2020) The Ethical Leadership Scale (ELS): Italian adaptation and exploration of the nomological network in a healthcare setting. <i>Journal of Nursing Management</i> , 28: 634-642.	0,4	0,4	0,3	0,4	1,5
	0,4	0,4	0,4	0,3	1,5

<p>Zappalà, S., Toscano, F., Licciardello, S.A. (2019). Towards Sustainable Organizations: Supervisor Support, Commitment to Change and the Mediating Role of Organizational Identification. <i>Sustainability</i>, <i>11</i>, 805;</p>					
<p>Robledo E., Zappalà S., Topa G. (2019) Job crafting as a mediator between work engagement and well-being outcomes: A time-lagged study. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, <i>16</i>(8), 1376;</p>	0,4	0,2	0,4	0,4	1,4
<p>Ayana Abdi, T., Peirò, J.M., Ayala, Y., Zappalà, S. (2019) Four wellbeing patterns and their antecedents in millennials at work. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, <i>16</i>(1), 25;</p>	0,4	0,4	0,2	0,4	1,4
<p>Zappalà S., Donati S., Toscano F. (2019) Leadership condivisa, consolidamento delle alleanze e prestazione di gruppo nelle reti tra imprese: uno studio time-lagged.</p>	0,4	0,4	0,4	0	1,2

<i>Giornale Italiano di Psicologia</i> , 46 (3), 709-719.					
Paolucci, N., Dimas, I. D., Zappalà, S. , Lourenço, P. R., & Rebelo, T. (2018). Transformational leadership and team effectiveness: The mediating role of affective team commitment. <i>Journal of Work and Organizational Psychology</i> , 34, 135-144.	0,4	0,2	0,4	0,2	1,2
Zappalà S. , Martinez-Tur, V., Mariani M., (2018) Service Climate in Organizations: Validating the Italian Version of the Service Climate Scale (ISCS). <i>TPM -Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology</i> , 25 (1) 1-16.	0,4	0,4	0,3	0,1	1,2
Kravchenko, E. and Zappalà, S. (2017). Collective Organizational Efficacy and Collective Work Engagement in Internationalized Companies: The Moderating Role of Specific Collective Organizational Efficacy. <i>Psicologia Sociale</i> , 12(1), 57 – 75.	0,4	0,4	0,2	0,1	1,1
Donati, S., Zappalà, S. , De Angelis, M. (2016) Fattori Organizzativi e Processi Psico-Sociali nei Team di Governo delle Collaborazioni Inter-	0,4	0,2	0,2	0	0,8

Organizzative: Uno Studio Esplorativo. <i>Giornale Italiano di Psicologia</i> , 43(3), 583-605.					
Donati, S., Zappalà, S. , Gonzales-Romà, V. (2016). The influence of friendship and communication network density on individual innovative behaviors: a multilevel study. <i>European Journal of Work and Organizational Psychology</i> , 25 (4), 583 – 596.	0,4	0,2	0,4	0,3	1,3
Schalk R., van Veldhoven M., de Lange A.H., De Witte H., Kraus K., Stamov-Roßnagel C., Tordera N., van der Heijden B., Zappalà S. et al. (2010) Moving European research on work and ageing forward: Overview and agenda, <i>European Journal of Work and Organizational Psychology</i> , 19 (1), 76–101	0,4	0,2	0,4	0,3	1,3
Zappalà S. , Massei F. (2008) Accettazione di nuove tecnologie e fattori psicosociali: adozione di software open source in un'azienda ospedaliera italiana, <i>Risorsa Uomo</i> , 14 (4), 441-457.	0,4	0,4	0,2	0	1
Zappalà S. , Depolo M., Fraccaroli F., Guglielmi D., Sarchielli G. (2008) Postponing	0,4	0,4	0,4	0	1,2

job retirement? Psychosocial influences on the preference for early or late retirement, <i>Career Development International</i> , vol., 13, n° 2, pp. 150 – 167.					
Zappalà S., Gray C. (2006) <i>Impact of e-Commerce on Consumers and Small Firms</i> (eds.), London: Ashgate, (Isbn: 0-7546-4416-2).	0,4	0,4	0,4	0	1,2
PUBBLICAZIONI					Punti 25,6
INDICATORI BIBLIOMETRICI TOTALI Come indicatori citazionali WOS, il candidato presenta un num. di citazioni (escludendo le autocitazioni) inferiore a 300 (PUNTI 0,5); Il numero medio di citazioni per le pubblicazioni sulla banca dati WOS è inferiore a 10 (PUNTI 0,5); H-Index totale è inferiore a 10 (Punti 0,5)					PUNTI 1,5

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 13 + 25,6 + 1,5 = 40,1

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
Il candidato presenta 3 esperienze di Gestione Diretta in organi collegiali di Enti Pubblici, di cui 2 della durata pluriennale (Punti 12)	
Il candidato presenta 8 esperienze di partecipazione ad organi collegiali o commissioni, alcune delle quali di durata pluriennale, presso enti pubblici (Punti 8,75). Il candidato presenta, inoltre, innumerevoli attività in commissioni di varia natura, non valutate poiché della durata inferiore ad un anno.	
Il candidato presenta un' esperienza di partecipazione ad un organo collegiale, della durata quadriennale, presso un ente privato (Punti 1)	

Il candidato presenta un' esperienze di gestione di un organo collegiale presso un ente privato della durata pluriennale (Punti 8)	PUNTI 10
--	----------

Attività didattica – PUNTI 37 (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
Il candidato presenta n. 60 insegnamenti accademici in cui ha avuto la responsabilità, 10 insegnamenti a Master universitari in cui ha avuto la responsabilità, per un totale di 70 annualità – (Punti 35) Il candidato presenta n. 2 moduli didattici (Punti 0,50)	PUNTI 30
Il candidato ha tutorato 147 tesi magistrali e 18 tesi triennali (Punti 49,5) Il candidato ha tutorato 3 tesi di Dottorato (Punti 3) Il candidato è responsabile della terza summer school in Psicologia Economica ed. 1999 per dottorandi e svolge il ruolo di tutor per uno studente di dottorato dal 2019 (Punti 1)	PUNTI 7

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato SALVATORE ZAPPALA' Punti 87,1

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Sara ZANIBONI

Attività di ricerca – PUNTI 13 (Punti attribuibili max 14)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
La candidata presenta un incarico di direzione e coordinamento di un gruppo di ricerca internazionale (Punti 2)	PUNTI 7
La candidata presenta 8 attività, alcune pluriennali, di partecipazione a centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali (Punti 12)	
La candidata presenta 3 incarichi di partecipazione a comitati editoriali di riviste scientifiche riconosciute a livello internazionale (Punti 4,5)	
La candidata presenta 2 premi Emerald per attività di ricerca (Punti 2)	PUNTI 2
La candidata presenta complessive n°50 pubblicazioni, comprensive di monografie e capitoli in libri. La produzione è iniziata a partire dal 2006, l'intensità e la continuità sono più che buone.	PUNTI 4

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione	apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	punti

<p>Zaniboni, S., Topa, G, & Balducci, C. (2021). Core self- evaluations affecting retirementrelated outcomes. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18, 174, 1-15.</p>	0,4	0,4	0,4	0,4	1,6
<p>Vignoli, M., Zaniboni, S., Chiesa, R., Alcover, C. M., Guglielmi, D., & Topa, G. (2021). Maintaining and engaging older workers at work: The trigger role of personal and psychosocial resources. The International Journal of Human</p>	0,4	0,2	0,4	0,3	1,3

Resource Management, 32, 1731-1753.					
Dello Russo, S., Antino, M., Zaniboni, S. , Caetano, A., & Truxillo, D. M. (2021). The effect of age on daily positive emotions and work behaviors. Work, Aging and Retirement, 7, 9-19.	0,4	0,2	0,4	0,3	1,3
Bellotti, L., Zaniboni, S. , Balducci, C., & Grote, G. (2021). Rapid review on COVID-19, workrelated aspects, and age differences. International Journal of Environmental Research	0,4	0,2	0,4	0,4	1,4

and Public Health, 18, 5166, 1-24.					
Balducci, C., Alessandri, G., Zaniboni, S., Avanzi, L., Borgogni, L., & Fraccaroli, F. (2021). The impact of workaholism on day-level workload and emotional exhaustion, and on longer-term job performance. Work and Stress, 35, 6-26.	0,4	0,2	0,4	0,4	1,4
Zaniboni, S., Bertolino, M., & Steiner, D. D. (2019). Relating subjective age to work and non-work outcomes. Psicologia Sociale, 14, 39-55.	0,4	0,4	0,3	0,1	1,2

<p>Zaniboni, S., Kmicinska, M., Truxillo, D. M., Kahn, K., Paladino, M. P., & Fraccaroli, F. (2019). Will you still hire me when I am over 50? The effects of implicit and explicit age stereotyping on resume evaluations. European Journal of Work and Organizational Psychology, 28, 453-467.</p>	0,4	0,4	0,40	0,3	1,5
<p>Corbière, M., Zaniboni, S., Dewa, S., Villotti, P., Lecomte, T., Sultan-Taïeb, H., Hupé, J., & Fraccaroli, F. (2019). Work productivity of people with a psychiatric</p>	0,4	0,2	0,4	0,1	1,1

disability working in social firms. Work, 62, 151-160.					
Villotti, P., Corbière, M., Dewa, S., Fraccaroli, F., Sultan-Taïeb, H., Zaniboni, S. , & Lecomte, T. (2018). A serial mediation model of workplace social support on work productivity: The role of self-stigma and job tenure self-efficacy in people with severe mental disorders. Disability and Rehabilitation, 40, 3113-3119.	0,4	0,2	0,4	0,4	1,4
Zaniboni, S. , Truxillo, D. M., Rineer, J. R.,	0,4	0,4	0,4	0,3	1,5

<p>Bodner, T. E., Hammer, L. B., & Krainer, M. (2016). Relating age, decision authority, job satisfaction, and mental health: A study of construction workers. <i>Work, Aging and Retirement</i>, 2, 428-435.</p>					
<p>Kmicinska, M., Zaniboni, S., Truxillo, D. M., Fraccaroli, F., & Wang, M. (2016). Effects of rater conscientiousness on evaluations of task and contextual performance of older and younger coworkers. <i>European Journal</i></p>	0,4	0,2	0,4	0,3	1,3

of Work and Organizational Psychology, 25, 707-721.					
Zaniboni, S. (2015). The interaction between older workers' personal resources and perceived age discrimination affects the desired retirement age and the expected adjustment. <i>Work, Aging and Retirement</i> , 1, 266-273.	0,4	0,4	0,4	0,3	1,5
Zaniboni, S., Truxillo, D. M., Fraccaroli, F., McCune, E., & Bertolino, M. (2014). Who benefits from more tasks? Older versus	0,4	0,4	0,4	0,3	1,5

younger workers. Journal of Managerial Psychology, 29, 508-523.					
Avanzi, L., Zaniboni, S., Balducci, C., & Fraccaroli, F. (2014). The relation between overcommitment and burnout: Does it depend on employee job satisfaction? Anxiety, Stress & Coping, 27, 455-465.	0,4	0,2	0,4	0,3	1,3
Zaniboni, S., Truxillo, D. M., & Fraccaroli, F. (2013). Differential effects of task variety and skill variety on burnout and turnover intentions for	0,4	0,4	0,4	0,3	1,5

older and younger workers. European Journal of Work and Organizational Psychology, 22, 306-317.					
Truxillo, D. M., Cadiz, D. M., Rineer, J. R., Zaniboni, S., & Fraccaroli, F. (2012). A lifespan perspective on job design: Fitting the worker to the job to promote job satisfaction, engagement, and performance. Organizational Psychology Review, 2, 340-360.	0,4	0,2	0,4	0,3	1,3
Zaniboni, S., Fraccaroli, F., Villotti, P., & Corbière, M. (2011). Working	0,4	0,4	0,4	0,2	1,4

plans of people with mental disorders employed in Italian social enterprises. Psychiatric Rehabilitation Journal, 35, 55-58.					
Zaniboni, S., Fraccaroli, F., Truxillo, D. M., Bertolino, M., & Bauer, T. (2011). Training Valence, Instrumentality, and Expectancy Scale (T-VIES-it): Factor structure and nomological network in an Italian sample. Journal of Workplace Learning, 23, 133-151.	0,4	0,4	0,3	0,1	1,2

<p>Corbière, M., Zaniboni, S., Coutu, M. F., Franche, R. L, Guzman, J., Dawson, K., & Yassi, A. (2011). Evaluation of the fear-avoidance model with health care workers experiencing acute/subacute pain. <i>Pain</i>, 152, 2543-2548.</p>	0,4	0,2	0,4	0,4	1,4
<p>Zaniboni, S., Sarchielli, G., & Fraccaroli, F. (2010). How are psychosocial factors related to retirement intentions? <i>International Journal of Manpower</i>, 31, 271-285.</p>	0,4	0,4	0,4	0,2	1,4

PUBBLICAZIONI	PUNTI 27,5
INDICATORI BIBLIOMETRICI TOTALI Come indicatori citazionali WOS, la candidata presenta un numero di citazioni (escludendo le autocitazioni) compreso tra 301 e 600 (Punti 1); Il numero medio di citazioni per le pubblicazioni su banche dati è superiore a 11 (Punti 1); L'H-Index è incluso tra 11 e 15 (Punti 1).	Punti 3

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 13 + 30,5= 43,5

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo_ Punti 7 (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
La candidata presenta 5 esperienze di partecipazione ad organi collegiali o commissioni, alcune delle quali di durata pluriennale, presso enti pubblici (Punti 4) La candidata presenta 5 esperienze di partecipazione ad organi collegiali, alcune delle quali di durata pluriennale, presso enti privati (Punti 5,5). La candidata presenta, inoltre, altre attività in commissioni di varia natura, non valutate poiché della durata inferiore ad un anno.	PUNTI 7

Attività didattica – PUNTI 17,25 (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
La candidata è responsabile di 18 corsi di insegnamento in corsi di Laurea attivati presso Università Italiane (Punti 9) La candidata è responsabile di 7 moduli di insegnamento attivati presso diversi Corsi di Laurea di Università Italiane (Punti 1,75)	PUNTI 10,75
La candidata ha tutorato 5 tesi magistrali e 18 tesi triennali (Punti 6,9) La candidata ha tutorato una tesi di dottorato (Punti 1)	

La candidata è responsabile di 5 corsi/esercitazioni per dottorandi (Punti 2,5)	PUNTI 6,5
---	-----------

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione alla candidata SARA ZANIBONI Punti 67,75